



## NOTA DE PRENSA 2020-15

Madrid 4 de junio de 2020

# TRAS LA PRESENTACIÓN ANTE EL SENADO, PEDIMOS LA PARALIZACION DE LA LOMLOE

Desde CEAAAEC queremos transmitir nuestro dolor a las familias que han perdido algún ser querido en la situación de Covid-19 y elevamos nuestra oración por su eterno descanso. Igualmente deseamos a los que continúan afectados, se restablezcan lo antes posible.

Nuevamente la Ministra de Educación y FP, vuelve a presentar ideas y proyectos que a primera vista incluyen pretendidas mejoras pero que se hundan al fondo por falta de soluciones reales a la situación educativa de España. La ministra sigue ofreciendo ideas absurdas y fuera de la realidad evidente.

Consideramos un error enorme la disgregación del Ministerio de Educación de la rama de Universidades ya que supone un freno para que se atienda con la misma intensidad a esta importante parte educativa.

En CEAAAEC no damos crédito a que se siga intentando obligar a las familias a algo que les haga perder su opción de la libre elección de centro educativo, la supresión de la religión o las matemáticas y otras ideas negativas que se oponen a la libertad de los padres.

Nuevamente recordamos que los **padres educan y los maestros enseñan**. Todo lo que sea salir de estas premisas lleva sin duda al fracaso.

Durante la situación de crisis producida por Covid-19 se ha visto que las **familias y los docentes**, han realizado un trabajo impecable para ayudar a los alumnos a conseguir que sus estudios hayan seguido con la normal continuidad. Pero se han existido importantes fallos como son la falta de ayuda a sostener a que los más desfavorecidos hayan podido acceder a la asistencia digital a clase. Esta falta también ha producido casos de niños que tienen que moverse 15 o más kilómetros para poder conectarse a la clase o la falta de **medios materiales** para conectarse y la falta de **cobertura**.

Es evidente que antes de poner en marcha un programa de este tipo hubieran tenido que **superarse** las posibles dificultades existentes, como se ha llevado a cabo en algunas comunidades con la entrega gratuita de elementos de trabajo: tablets, pc's y otras facilidades.

Es incomprensible que en esta fecha y a poco tiempo del inicio del curso 2020/21 no exista un **programa** serio y sensible a la situación. No es posible que se **proponga** a los



alumnos comer en las aulas, por motivos evidentes y elementales de salud, no es posible que se proponga **dividir** las aulas para un solo docente ya que estaríamos creando algo insospechado y es absolutamente necesario la previsión de **contratar** a nuevos educadores para posibles imprevistos.

Nuevamente queremos hacer notar que la aprobación de una ley de educación necesita consenso entre todos para conseguir un **pacto a nivel nacional** para llevar adelante un documento acorde a la puesta en común de todos los que componen el sistema educativo, sin ideario ni adoctrinamiento. La educación debe ser única y realizada pensando en que se trata de **preparar hoy a los gestores del mañana**.

El gobierno debe hacer una gestión útil para los que se va a dirigir, sin imprevistos, sin aprobaciones con nocturnidad, sin olvidos, sin correcciones de última hora, sin inventos inútiles.

Creemos que es la hora de **actuar con seriedad** y pensando en los que esperan algo que les ayude a evitar el abandono, el aburrimiento, la falta de contenido y la falta de ideas que presente una solución clara y real con sensatez y eficacia.

Es necesario que aprobar una **ley dentro del consenso y de la aportación de las ideas de todos**. Hay que pensar en el futuro de las personas y olvidar las próximas elecciones que es lo que se persigue actualmente.

#### **Nuestras recomendaciones se centran en:**

Corregir el abandono escolar que durante 2019 llegó al **17%**.

La promesa de subir las becas en el curso 2020/21, para la que se anunció un montante de **380 M€** se cumpla, aunque resulta a todas luces insuficiente.

Aprobación de una **Ley consensuada** con el aporte de ideas de todos.

Para FP la **convalidación en ambos** sentidos Universidad-FP y viceversa

El presupuesto actual de educación es del 3% del P.I.B. cuando en Europa es del 5%, existiendo países más “generosos”, que llegan al **7%**.

La Educación especial requiere su **propia red** de centros por su especial atención, por lo que una posible unión de este alumnado a la educación general sería algo condenado a que se produjesen situaciones totalmente absurdas.

Que se autorice a **copiar** en la universidad da una idea de los límites “alcanzados”.

José Antonio Cecilia  
Presidente

Estamos en:



VISITE: [www.ceaaaec.es](http://www.ceaaaec.es)